



COLEGIO SUIZO DE SANTIAGO
SCHWEIZER SCHULE SANTIAGO

PLAN DE GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2024





Introducción

Se entenderá por convivencia escolar la definición entregada por el MINEDUC: “la interrelación entre los diferentes miembros de un establecimiento educacional (...) no se limita a la relación entre las personas, sino que incluye las formas de interacción entre los diferentes estamentos que conforman una comunidad educativa, por lo que constituye una construcción colectiva y es responsabilidad de todos los miembros y actores educativos sin excepción” ([MINEDUC], 2002b, pp.7).

Para favorecer la convivencia escolar, es necesario establecer las reglas básicas de funcionamiento y la asignación de roles complementarios a los distintos actores para que la comunidad alcance sus metas (Valoras UC, año 2008).

Para el CSS las reglas básicas de funcionamiento buscarán formar estudiantes cuya disciplina sea un proceso de formación. La disciplina no es un conjunto de sanciones que castigan la salida del marco normativo, sino un proceso que incentivara a los estudiantes a compartir objetivos, a identificarse como miembro de una comunidad, reconocer su rol, sus responsabilidades y el significado de éstas.

La formación integral de los estudiantes contempla la construcción de conocimientos y el aprendizaje de los saberes contenidos en el currículum, en un clima en el que las relaciones se basen en el respeto y la capacidad de diálogo. Este clima ayudará en el aprendizaje del estudiante, en aspectos muy variados, como el orden, rigor, perseverancia, constancia, responsabilidad, voluntad, organización, compromiso, hábitos, reglas, normas y límites.

Para lograr este objetivo educativo integral, queremos que todos los integrantes de la comunidad representen los valores que nos identifican. Queremos que todos se sientan bien tratados, que se refuercen los espacios de libertad, que se viva un ambiente de confianza, tolerancia, vinculación y excelencia. Que generemos contextos de diálogo y resolución pacífica de conflictos.

Los acuerdos de convivencia se adecuarán a la etapa de desarrollo de los estudiantes, pues la integración de una norma supone entender el valor que tiene a la base, comprometerse con su sentido y vivirlo. Como los niños y jóvenes están en proceso de desarrollo, la internalización de la norma y su adherencia no es permanente, por esto, las consecuencias frente a la transgresión serán lógicas, claras y concretas y deberán estar dirigidas a reforzar el cumplimiento y sentido de ellas.



Las eventuales transgresiones de los principios serán consideradas faltas, pero a la vez, deberán ser abordados como **oportunidades formativas**:

El diálogo formativo, la construcción de acuerdos y la resolución respetuosa y colaborativa de los conflictos, forman parte del tipo de Convivencia Escolar que como CSS queremos potenciar. Esto busca promover habilidades para ejercer el respeto hacia sí mismo y otros, la autonomía, la ser capaces de responsabilizarse por los propios actos u omisiones, asumiendo sus consecuencias y participando en la generación e implementación de las reparaciones que sean pertinentes.

Finalmente se confiará, por tanto, en que se llevará a cabo el procedimiento del CSS, basado en el buen juicio de los distintos actores involucrados en la resolución de conflictos y una asignación de las consecuencias lógicas o acciones reparatorias para cada situación específica.

OBJETIVOS

Refiriéndonos a la finalidad que mantiene un Plan de Gestión, es necesario desglosar los objetivos que enmarcan la organización de actividades y tareas para el logro de la buena convivencia.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia, con estrategias de promoción, prevención e intervención en casos de transgresión de las normas del CSS, enmarcadas en sus pilares fundamentales del respeto y responsabilidad, de los distintos estamentos de la comunidad escolar, de manera que las actividades académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI.



- Incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la responsabilidad personal en mantener la sana convivencia escolar.
- Prevenir a partir de la intervención oportuna aquellas situaciones de conflicto y/o violencia que afecten la armonía y normal funcionamiento del CSS.
- Conocer el reglamento interno y de convivencia escolar del CSS y protocolos de actuación frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.

CONCEPTUALIZACIÓN

El Colegio Suizo de Santiago, perteneciente a la comuna de Ñuñoa en la Región Metropolitana, forma parte de una tradición que data desde sus orígenes en el año 1930. Actualmente, el CSS acoge a más de 700 estudiantes desde el nivel pre básico hasta el último año de Enseñanza Media.

CONSIDERACIONES GENERALES

La Política Nacional de Convivencia Escolar señala que la convivencia escolar debe estar gestionada a partir de un enfoque participativo, inclusivo y democrático que se define en relación al encauzamiento institucional. En torno a ello, hemos de hacer referencia a los documentos que definen el pensamiento y objetivos del establecimiento respecto a la sana convivencia.

- Guía de la Buena Convivencia Escolar: rige las normas para una buena convivencia y resulta ser una extensión del Proyecto Educativo Institucional, promoviendo así valores académicos y principios latentes en la Visión y Misión del establecimiento. Su propósito es favorecer el clima escolar de manera positiva. Está sujeto a ajustes, permanentes en pos de una mejor convivencia escolar y leyes emergentes.



- Protocolos de acción: insertos dentro del Reglamento Interno, se señalan protocolos de acción en caso de situaciones que ameriten una intervención o seguimiento en casos de *bullying*, salidas de estudiantes del establecimiento, maltrato o violencia escolar, etc...

Cabe destacar que los protocolos anteriormente mencionados se encuentran a disposición de la comunidad, en nuestra página web: www.css.cl

FASES DE APLICACIÓN DE ACTIVIDADES

Las actividades a realizar durante el año responden a nuestras propias necesidades sentidas y propias de nuestro establecimiento en cuanto a convivencia, tomando en cuenta el punto de vista informativo, integrador, recreativo y familiar. Cabe destacar que las fases no necesariamente funcionan de forma cronológica, sino que responden a distintos momentos en los que la convivencia toma un papel central y a la perspectiva de su rol como eje para lograr aprendizajes de calidad.



ACCIONES

FASE INICIAL

Durante la fase inicial se busca, principalmente establecer instancias que marcan un hito dentro del comienzo de año escolar y a su vez, socializar y difundir el **Reglamento Interno “RI”** (*sigla a usar en todo el documento a continuación*), del Colegio Suizo de Santiago, “**Protocolos de Acción” (PDA)** frente a situaciones que ameriten la aplicación de estos, propiciando instancias de reflexión y discusión del tema de Convivencia Escolar que involucre a todos los integrantes de la comunidad educativa.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
1. Inducción a estudiantes nuevos	Informar el funcionamiento, espacio y rutinas dentro del colegio a los estudiantes nuevos.	Encargado de Convivencia Escolar	Marzo	Espacio físico	
2. Bienvenida masiva a estudiantes y profesores nuevos.	Presentar a profesores y estudiantes nuevos a la comunidad estudiantil y profesorado.	Director	Primer día de clases. 1 de marzo del 2024	Patio de EM y equipo de audio.	



ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
3.- Información RI y Manual de Convivencia 2024 Desde los cursos 3°A y B al IV°A y B.	Informar y aclarar dudas referentes a normativas internas.	Encargado de Convivencia Escolar	Marzo	Auditorio	
4.- Difusión y Socialización del RI y Manual de Convivencia entre los funcionarios.	Conocer el RI y Manual de Convivencia, por parte de los docentes, asistentes de la educación y para docentes.	Encargado de Convivencia Escolar y ECACE.	Marzo	USB's disponibles con RI para la comunidad y página web cargada con RI	



FASE DE DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SANA CONVIVENCIA.

Durante esta fase, corresponde la implementación de generar instancias institucionales para incentivar la toma de conciencia en cada uno de los miembros de la comunidad educativa respecto a la responsabilidad personal en mantener la sana convivencia escolar y generar sentido de pertenencia, identidad positiva y responsabilidad potenciando los valores, principios y objetivos enunciados en el PEI, desde actividades en que se promoció en torno a factores protectores y se instalen procesos de prevención, en torno a factores de riesgo.

FASE DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN.

ACCIÓN	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
1.- Día del estudiante	Celebrar el día del estudiante a partir de actividades recreativas y participativas en los distintos niveles.	Centro de estudiantes	Diciembre	Materiales y actividades para realizar durante el día.	
2.- Campañas solidarias	Fomentar la solidaridad social en los/las	Inspectoría General y Profesores Jefes	Marzo a Noviembre	Aportes voluntarios en colectas	



	estudiantes de todos los niveles			nacionales. Visitas de ayuda a centros infantiles y de ancianos.	
3.- Celebración del día nacional de Suiza.	Celebrar fiesta nacional de Suiza, como una forma de complementar las dos culturas.	Comisión de profesores	Julio.	Dependencias del colegio. Gimnasio principal y patios del establecimiento	
4.- Celebración de Fiestas Patrias	Celebrar las Fiestas nacionales como una instancia de participación, identidad y recreación de los distintos estamentos de la institución.	Comisión de profesores	Septiembre.	Dependencias del colegio. Gimnasio principal y patios del establecimiento.	
5.- Almuerzo de Fiestas Patrias	Celebrar las fiestas patrias como docentes, asistentes y directivos para generar lazos y	Dirección y Administración.	Septiembre	Dependencias del colegio / casino.	



	mejor convivencia.				
6.- Semana de “Olimpiadas en Educación Media”	Reforzar los vínculos inter- cursos de 7° a IV medio	Comisión de profesores	Septiembre.	Dependencias del colegio	
7.- Participación en torneos deportivos, por medio de Talleres Deportivos	Actividad que refuerza la identidad del estudiante con su colegio., por medio de su representación.	Profesores de Educación Física a cargo de Talleres deportivos.	Marzo a Noviembre	Profesores de Educación física, transporte, financiamiento de inscripciones.	
8.- Actividad de aprendizaje “Fabricando velas”.	Actividad que genera vínculo padres, hijos y profesores en Educación Inicial	Profesores de Educación Inicial	Junio	Dependencias el colegio.	
9.- Día del colegio sustentable	Día que busca la participación de todos los estamentos, reforzando nuestros objetivos de	Comisión de profesores	Última semana de clases. Diciembre.	Dependencias del colegio	



	“Colegio Sustentable”.				
--	------------------------	--	--	--	--

ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
10.- Viaje de estudios a Suiza.	Generar y reforzar interculturales	Profesores jefes de terceros medios.	Entre Junio y Julio.	Transporte y alojamiento en Suiza.	
11.- Mes del Ski, entre los 7° y 8° básicos.	Crear espacios de participación y reforzar la buena convivencia escolar entre los estudiantes.	Profesor Jefe	Agosto	Transporte y dependencias del refugio de lagunillas /san José de Maipo.	



ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
12.- Actividad de “Puertas Abiertas” Hasta 6to	Integración y acercamiento de padres y apoderados con sus hijos en el colegio. Los apoderados pueden presenciar las clases de sus hijos/as.	Profesores jefes	Marzo a Noviembre	Sillas extras para padres visitantes en aula	
13.- “Feria Navideña y de las Pulgas”	Participación de apoderados, estudiantes y comunidad en una actividad de bien común.	Centro de Padres y Apoderados	Noviembre	Dependencias del colegio	
14.- Intercambio estudiantil para II’s medios	Intercambio con Suiza para estudiantes de educación Media.	Vicerrectoría de Educación Media	Un semestre (largo) o tres meses (corto)	Transporte y alojamiento en Suiza	
15.- Graduación	Ceremonia de finalización de	Profesores jefes de Cuartos	Noviembre	Gimnasio III	



de Cuartos Medios	la Educación media.	Medios, vicerrectoría de Media.			
16.- “Campamento sustentable” al aire libre entre los cursos de 5° a 6° y de 7° a II medio.	Reforzar los principios de la sustentabilidad y reforzar la buena convivencia escolar	Comisión de profesores y profesores jefes de cada curso.	Noviembre y Diciembre.	Transporte y recinto reservado.	
17.- Planificación anual de la Comisión de auto cuidado y bienestar	Planificación e implementación de variadas actividades y herramientas para enfrentarse al estrés entre los cursos de 7° a ° IV medio y también para funcionarios y profesores.	Francisca España Andrina Gamboni Daniela Rios	Desde marzo hasta agosto	Materiales Recursos	



18.- Ceremonia de fin de año para educación inicial y básica	Ceremonia de finalización del periodo escolar del año 2024.	Vicerrectoría de EI, EB.	Diciembre.	Gimnasios y patios.	
19.- Olimpiadas de Educación Básica, desde 1° a 6° básico	Disfrutar de un día deportivo de 1° a 6° básico en su colegio. Afianza el cariño por su colegio y la leal competencia deportiva y convivencia entre padres, hijos y Profesores.	Centro de padres y apoderados	Junio	Dependencias deportivas del colegio y e implementación deportiva.	



ACCION	OBJETIVOS	RESPONSABLES	PLAZOS	RECURSOS	EVALUACIÓN
20.- “Brunch Familiar” Desayuno familiar de la comunidad del colegio.	Busca fomentar la sana alimentación y convivencia entre padres, hijos y profesores	Centro de padres y apoderados	Junio.	Cocina del Colegio / casino	
25.- Semana solidaria/ Semana de acción social en un colegio de la localidad del Monte. Cursos de I° Medio.	Vivenciar la acción social directa con estudiantes de EM de escuela del Monte.	Profesores jefe	Marzo	Transporte y alojamiento en	
26.- “Semana Laboral” II° Medios.	Vivenciar las Experiencias diarias laborales en la empresa formal	Profesores jefe	Mayo	Empresas que reciben a estudiantes	
27.- Celebración del día del profesor y funcionarios	Reforzar los lazos entre profesores y apoderados	Comisión de profesores, DAE, ECACE	Octubre	Dependencias del colegio / cocina y multiuso	



28.- "Fiesta de las Linternas", para Educación Inicial	Vivenciar el desfile de linternas típico de Suiza, acercando ambas	Profesoras jefes de cada curso	Junio	Dependencias del Colegio.	
29.- "Schullfest" / fiesta del colegio	Reforzar la buena convivencia escolar y participación de apoderados, estudiantes, profesores y comunidad en general.	Centro de Padres y Apoderados	Octubre	Dependencias del colegio.	
30. Talleres para Padres	Desarrollar actividades que entreguen herramientas a los apoderados.	Departamento de Apoyo Escolar (DAE) y Equipo de Convivencia.	Desde Marzo a Noviembre	Actividades fotocopiadas, presentaciones sala de clases, etc	
31.- Directivas de curso	Crear comunidades	Profesor jefe	Marzo	En sus salas de clases	



de estudiantes y apoderados	directivas y líderes de cada curso, promoviendo así la mediación y toma de decisiones				
32.- Paneles informativos	Publicaciones públicas en pasillo central, con información relevante de prevención y promoción de la buena convivencia escolar.	Encargado de Convivencia Escolar y Equipo de Convivencia Escolar	Marzo a diciembre		
33.- “Pintar Huevitos” / Educación inicial	Reforzar vínculos entre apoderados de PE y Centro de Padres	Centro de padres y Comisión “Vida Sana”	Abril		
34.- Obra de Teatro para 7°AB	Adquirir conocimiento de los sucesos que llevan al cyberBullying y sus características.	Departamento de Apoyo Escolar (DAE)	Abril	Auditorio	



COLEGIO SUIZO DE SANTIAGO
SCHWEIZER SCHULE SANTIAGO