

Ejes de Sexualidad, afectividad y genero	Ejes de Orientación
<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 3: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</u></p>	<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 1: Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar</u></p>
<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 2: Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.</u></p>	<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 2: Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.</u></p>
<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 4: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza</u> - <u>resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de</u> 	<p><u>EJE RELACIONES INTERPERSONALES</u></p> <p><u>OA 5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › <u>actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)</u> › <u>utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)</u> › <u>evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.</u> › <u>respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente</u> › <u>prestar ayuda especialmente a quien lo necesite</u>

<p>manifestaciones de índole sexual inapropiadas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas) - realizar un uso seguro de redes sociales 	<p>> respetar el ambiente de aprendizaje</p>
	<p>EJE RELACIONES INTERPERSONALES</p> <p>OA 6: Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.</p>

Nota: Para navegar, utilice los hipervínculos con ctrl + click.

Indicadores de evaluación sugeridos

Eje Crecimiento personal, OA 1.

- Identifican y destacan características personales positivas.
- Reconocen fortalezas y logros que los hacen sentirse orgullosos de sí.
- Reconocen características o fortalezas personales que les han permitido alcanzar logros o metas.
- Toman en cuenta las opiniones de otras personas significativas al formar juicios respecto de sus fortalezas y debilidades.
- Identifican aspectos personales posibles de superar y proponen sugerencias para ello.
- Establecen metas concretas de superación personal a partir de la evaluación de sus desempeños y dificultades.
- Definen y llevan a cabo cursos de acción para el logro de metas de superación.

Eje Crecimiento personal, OA 2.

- Nombran y describen las causas de algunas emociones que hayan experimentado.
- Identifican el tipo de emoción que puede provocar una situación determinada.
- Describen las sensaciones, deseos y pensamientos de una persona que experimenta una emoción determinada.
- Identifican las formas en que se manifiestan las emociones en obras de arte, personajes de películas o cuentos.
- Explican de qué formas su conducta puede ser influenciada por sus emociones.
- Describen consecuencias que puede tener en otros y en sí mismo la forma en que expresan sus emociones.
- Proponen formas en las que se puede mejorar o corregir la manera de expresar una emoción.
- Expresan sus emociones de una manera consonante con lo que sienten y, a la vez, respetuosa con los demás.
- Modifican la forma de expresar sus emociones cuando las han manifestado de manera impulsiva y dañina o hiriente para otros.

Eje Crecimiento personal OA 3.

- Describen los cambios experimentados en la pubertad, considerando aquellos de carácter físico, afectivo y social.
- Comparan las características de los cambios que tienen lugar en hombres y mujeres durante la pubertad.
- Describen cambios en sí mismos relativos a sus intereses, formas de recreación y de relacionarse con sus padres y adultos en general.
- Explican algunos de los desafíos que les presentan los cambios experimentados en la pubertad.
- Identifican y evalúan distintas formas de relacionarse con otros.
- Nombran modos de expresar afecto

Eje Crecimiento personal OA 4.

- Identifican adultos de su confianza a los cuales recurrir ante dudas o problemas que involucran el resguardo y cuidado de su cuerpo e intimidad.
- Distinguen conductas protectoras en relación con el cuidado de su cuerpo e intimidad.
- Identifican en su entorno situaciones o condiciones de riesgo para su integridad física y su intimidad.
- Identifican consecuencias de exponer información personal en internet.
- Discriminan entre fuentes de informaciones seguras e inseguras.
- Explican riesgos que puede traer consigo consultar fuentes de información inseguras.
- Resguardan su información personal en las redes sociales.
- Contrastan beneficios y riesgos del uso de las redes sociales.
- Promueven el uso seguro de las redes sociales.

Eje Relaciones interpersonales OA 5.

- Explican el concepto de empatía.
- Escuchan de manera atenta y activa los problemas e ideas de otros.
- Establecen normas de convivencia y se esfuerzan por cumplirlas.
- Proponen actividades o acuerdos para evitar la discriminación y favorecer la participación de todos.
- Ofrecen ayuda a sus compañeros y a quien lo necesite.
- Proponen formas de manifestar solidaridad ante amigos u otras personas (por ejemplo: brindarles apoyo cuando tienen problemas, mantener los compromisos asumidos hacia ellos, preocuparse por el bienestar del otro, etc.).
- Muestran respeto por el ambiente de aprendizaje, manteniendo silencio cuando es necesario.
- Describen los protocolos de violencia en el establecimiento.
- Proponen medidas para prevenir y resolver casos de violencia.
- Organizan actividades recreativas en las que se practiquen el respeto, la empatía y la integración.

Eje Relaciones Interpersonales OA 6.

- Identifican, junto a algunos compañeros, situaciones de conflicto, reconociendo sus posibles causas y evaluando soluciones posibles.
- Establecen estrategias que pueden utilizar autónomamente para enfrentar una situación de conflicto determinada.
- Aplican por iniciativa propia estrategias de resolución de conflicto ante situaciones específicas que se presenten en el establecimiento u otros ámbitos de su vida cotidiana.
- Identifican las formas en que suelen resolver algunos conflictos y distinguen en qué aspectos podrían mejorarlas.
- Identifican y explican las oportunidades de crecimiento que aporta un conflicto.
- Señalan la importancia de resolver conflictos por sí mismos y reconocen las limitaciones de recurrir a un adulto todas las veces que se presenta algún conflicto.