

Ejes de Sexualidad, afectividad y genero	Ejes de Orientación
<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 3: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.</u></p>	<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 1: Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar</u></p>
<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 2: Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.</u></p>	<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 2: Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.</u></p>
<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 4: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza</u></li> <li>- <u>resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de</u></li> </ul>	<p><u>EJE RELACIONES INTERPERSONALES</u></p> <p><u>OA 5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› <u>actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)</u></li> <li>› <u>utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)</u></li> <li>› <u>evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.</u></li> <li>› <u>respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente</u></li> <li>› <u>prestar ayuda especialmente a quien lo necesite</u></li> </ul>

<p><a href="#">manifestaciones de índole sexual inapropiadas)</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas)</a></li> <li>- <a href="#">realizar un uso seguro de redes sociales</a></li> </ul>	<p><a href="#">&gt; respetar el ambiente de aprendizaje</a></p>
	<p><a href="#">EJE RELACIONES INTERPERSONALES</a></p> <p><a href="#">OA 6: Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.</a></p>

Nota: Para navegar, utilice los hipervínculos con ctrl + click.

### **Indicadores de evaluación sugeridos**

Eje Crecimiento personal, OA 1.

- Identifican y destacan características personales positivas frente a otros.
- Explican la manera en que sus características personales les ayudan a realizar aportes en el espacio familiar, en el curso, grupo de pares y amigos.
- Muestran disposición a escuchar las opiniones de otras personas significativas en relación con sus fortalezas y debilidades.
- Reconocen y demuestran valoración por los logros personales alcanzados.
- Identifican aspectos que pueden mejorar en lo familiar, afectivo, académico y social y proponen sugerencias para ello.
- Establecen metas concretas de superación personal.
- Establecen actividades o cursos de acción a seguir para lograr metas de superación.

### Eje Crecimiento personal, OA 2.

- Nombran las causas de algunas emociones que hayan experimentado.
- Identifican los aspectos internos de las personas que pueden influir en sus emociones (por ejemplo: el carácter, los pensamientos, si está sano o enfermo, entre otros).
- Mencionan las sensaciones, deseos y pensamientos que experimentan al vivir una emoción determinada.
- Dan ejemplos de distintas formas en las que sus emociones pueden influir en su propia conducta.
- Identifican formas apropiadas de expresar una emoción, considerando los efectos en otros y en sí mismos.
- Reconocen consecuencias que puede tener en otras personas las formas específicas en que manifiestan sus propias emociones.
- Proponen formas en las que se puede mejorar o corregir la manera de expresar una emoción.
- Practican diversas formas de expresar emociones y las evalúan de acuerdo con su impacto en otros y en sí mismo

### Eje Crecimiento personal OA 3.

- Reconocen la etapa de desarrollo en que se encuentran, identificando características propias de ella.
- Nombran cambios en sí mismos relativos a sus intereses, formas de recreación, relaciones con sus padres y adultos en general.
- Listan y ordenan cronológicamente cambios físicos, emocionales y sociales que han experimentado.
- Comparten con sus compañeros la importancia o el valor que le asignan a los cambios que están viviendo para su propio desarrollo.
- Se manifiestan críticamente ante situaciones de burlas ante otras personas debido a las diferencias en ritmos de desarrollo.

#### Eje Crecimiento personal OA 4.

- Identifican a adultos de su confianza a los cuales recurrir ante dudas o problemas que involucran el resguardo y el cuidado de su cuerpo e intimidad.
- Distinguen conductas protectoras en relación con el cuidado de su cuerpo e intimidad.
- Identifican en su entorno, situaciones o condiciones de riesgo para su integridad física y su intimidad.
- Identifican consecuencias de exponer información personal en internet.
- Discriminan entre fuentes de informaciones seguras e inseguras.
- Explican riesgos que puede traer consigo consultar fuentes de información inseguras.
- Resguardan su información personal en las redes sociales.

#### Eje Relaciones interpersonales OA 5.

- Describen cómo se sentirían en una situación parecida a la que se encuentra otra persona determinada.
- Establecen normas para un buen trato y se esfuerzan por cumplirlas.
- Evalúan el cumplimiento de las normas acordadas.
- Argumentan por qué es importante respetar derechos que tienen todas las personas para expresarse y comunicar sus ideas.
- Proponen medidas para prevenir y formas de enfrentar las situaciones de violencia que se puedan dar en el establecimiento.
- Identifican pasos o protocolos a seguir para enfrentar situaciones de violencia y lo aplican en caso necesario.
- Identifican situaciones de discriminación que han observado en su entorno y señalan las implicancias que pueden tener para las personas.
- Identifican qué tipo de apoyo o ayuda podrían ser relevantes para una persona que enfrenta alguna dificultad determinada.
- Ofrecen ayuda a sus compañeros y/o familia ante sus necesidades o dificultades.
- Identifican actitudes que favorecen el aprendizaje.
- Establecen acuerdos para fomentar un buen ambiente de aprendizaje

## Eje Relaciones Interpersonales OA 6.

- Expresan que los conflictos son parte de la vida diaria y que pueden resolverse.
- Reconocen conflictos reales presentes en el curso y en su vida personal y postulan algunas causas posibles.
- Buscan aplicar por iniciativa propia estrategias de resolución de conflictos ante situaciones específicas que se presenten en el establecimiento u otros ámbitos de su vida cotidiana.
- Aplican de manera autónoma estrategias para la resolución de conflictos, incluyendo la identificación de alternativas de solución, la selección de una de ellas y la implementación de a alternativa seleccionada.
- Evalúan las estrategias de resolución de conflictos utilizadas en situaciones determinadas y reconocen maneras que se pueden mejorar.
- Intentan resolver los conflictos de manera autónoma y recurren a un adulto después de intentar sus propias soluciones