

Ejes de Sexualidad, afectividad y genero	Ejes de Orientación
<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 3: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.</u></p>	<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 1: Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.</u></p>
<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 2: Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás)</u></p>	<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 2: Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás)</u></p>
<p><u>EJE CRECIMIENTO PERSONAL</u></p> <p><u>OA 4: Identificar y practicar en forma autónoma conductas de cuidado personal en relación con:</u></p> <p><u>Rutinas de higiene</u></p> <p><u>Actividades de descanso, recreación y actividad física</u></p> <p><u>Hábitos de alimentación</u></p> <p><u>Resguardo del cuerpo y la intimidad la entrega de información personal</u></p> <p><u>situaciones de potencial abuso</u></p>	<p><u>EJE RELACIONES INTERPERSONALES</u></p> <p><u>OA 5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> › <u>actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro)</u> › <u>utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor)</u> › <u>evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.</u> › <u>respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente</u> › <u>prestar ayuda especialmente a quien lo necesite</u> › <u>respetar el ambiente de aprendizaje</u>

	EJE RELACIONES INTERPERSONALES OA 6: Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.

Nota: Para navegar, utilice los hipervínculos con ctrl + click.

Indicadores de evaluación sugeridos

Eje Crecimiento personal, OA 1.

- Muestran disposición a escuchar las opiniones de personas significativas en relación con sus fortalezas y debilidades.
- Identifican aspectos posibles de superar en lo personal, académico y social y proponen sugerencias para ello.
- Identifican diversas soluciones o alternativas que se podrían considerar para mejorar en aspectos en los que requieran superarse.

Eje Crecimiento personal, OA 2.

- Describen las emociones que experimentan ante situaciones que los afectan negativa o positivamente.
- Reconocen algunas manifestaciones físicas de las emociones.
- Proponen diversas formas de expresar una misma emoción.
- Distinguen entre formas apropiadas e inapropiadas de expresar emociones en una situación determinada.
- Identifican de qué manera las diversas formas de expresar una emoción pueden impactar positiva o negativamente a otras personas, por medio de estrategias.
- Usan estrategias para manejar sus emociones, como considerar las consecuencias de lo que harán, escuchar a otros, esperar un tiempo

Eje Crecimiento personal OA 3.

- Demuestran comprender que todas las personas nacen como resultado del encuentro entre un hombre y una mujer.
- Identifican atributos positivos que pueden estar asociados a la sexualidad humana (por ejemplo: intimidad, amor, compañerismo, compromiso, etc.).
- Reconocen las características afectivas y de intimidad que permite la gestación de una nueva vida (por ejemplo: relación entre adultos, exclusiva entre dos personas, vinculada con el amor que siente el uno hacia el otro).
- Diferencian la relación afectiva de pareja de otros tipos de relaciones afectivas: relaciones de amistad y relaciones padres-hijos

Eje Crecimiento personal OA 4.

- Presentan argumentos en torno a la importancia de mantener hábitos de higiene.
- Analizan críticamente situaciones en las que no se cumple con prácticas y rutinas de aseo e identifican formas en que estas se pueden implementar.
- Analizan sus propias prácticas de aseo e higiene e identifican formas en las que estas se pueden corregir o reforzar.
- Practican actividades de descanso, recreación y actividad física.
- Comparan diversas actividades de descanso y recreación en función de su aporte para mantener una vida saludable.
- Establecen rutinas de actividad física cotidiana y se comprometen a llevarlas a cabo.
- Distinguen los alimentos cuyo consumo diario resulta favorable para una sana alimentación.
- Explican las consecuencias de una alimentación poco saludable.
- Identifican alimentos de consumo diario poco saludable y se comprometen a preferir otros que resulten más saludables cuando sea posible.
- Diferencian entre conductas apropiadas y no apropiadas en relación con la propia intimidad y la de los demás.
- Señalan acciones para proteger su intimidad.
- Explican los riesgos asociados a la entrega de información personal a personas desconocidas.
- Describen formas de enfrentar situaciones en las que se les solicita entregar información personal e íntima que deben resguardar.
- Señalan posibles factores o circunstancias que motivan a una persona a consumir tabaco.
- Establecen riesgos a los que se exponen los consumidores de tabaco.
- Dan ideas para evitar el consumo de tabaco.
- Reflexionan sobre la influencia del grupo de pares en la toma de decisiones especialmente relacionadas con el consumo de drogas.

Eje Relaciones interpersonales OA 5.

- Comunican la manera en que se siente otra persona ante una situación determinada, por medio de la expresión verbal y corporal.
- Describen cómo se sentirían en una situación idéntica a la que se encuentra otra persona.
- Establecen normas para el buen trato y se esfuerzan por cumplirlas.
- Identifican situaciones de violencia que se dan a su alrededor.
- Diferencian distintos tipos de violencia.
- Proponen medidas para prevenir y formas de enfrentar las situaciones de violencia en el establecimiento.
- Se manifiestan críticamente ante situaciones en su entorno o en su curso en las que no se respetan las ideas diferentes.
- Identifican situaciones en las que no se ha cumplido el derecho de todos sus compañeros para expresarse y señalan formas de superar esa situación.
- Ofrecen ayuda a sus compañeros según sus habilidades.

- Demuestran preocupación por sus compañeros.
- Proponen formas de mejorar el ambiente de aprendizaje.

Eje Relaciones Interpersonales OA 6.

- Identifican y describen conflictos en situaciones dadas (como juego en el patio, actividades no dirigidas, trabajo en grupo, turnos de baño, filas, entre otros) y postulan algunas causas posibles.
- Aplican estrategias para la resolución de conflicto, incluyendo la identificación de alternativas de solución, la selección de una de éstas y la implementación de la alternativa seleccionada.
- Reconocen verbalmente que los conflictos son parte de la vida diaria y que pueden resolverse.
- Piden ayuda a un adulto o a un tercero en caso de necesitarlo para solucionar un conflicto