

## Sexualidad, afectividad y género

### Eje CRECIMIENTO PERSONAL

Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).

### EJE CRECIMIENTO PERSONAL

Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.

### EJE CRECIMIENTO PERSONAL

Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a:

› rutinas de higiene

› actividades de descanso, recreación y actividad física

› hábitos de alimentación › resguardo del cuerpo y la intimidad

› la entrega de información personal


Nota: Para navegar, utilice los hipervínculos con ctrl + click.

## Indicadores de evaluación sugeridos

### Eje Crecimiento personal, OA 1.

- Dibujan y nombran situaciones en las que reciben cariño en su ámbito familiar.
- Describen algunas formas de expresar cariño por parte de profesores y compañeros (por ejemplo: brindar ayuda, corregir cuando se equivoca, compartir, invitar y acoger en juegos u otras actividades, etc.).
- Identifican similitudes y diferencias en el cuidado y la atención que reciben en el establecimiento y en sus hogares.
- Expresan la importancia que tiene para ellos el cuidado y la atención que reciben en sus familias y en el colegio.
- Señalan aquellas prácticas de expresión de afecto y cariño por las que tienen mayor preferencia.
- Proponen formas de dar cariño y agradecer a los miembros de su familia, de su curso y su establecimiento.
- Dan ejemplos de conductas de ayuda y colaboración con las cuales pueden expresar su preocupación hacia los otros.

### Eje Crecimiento personal, OA 2.

- Identifican el tipo de emoción experimentada ante situaciones que hayan resultado importantes para ellos.
- Comparan las sensaciones, deseos y pensamientos que sienten frente a emociones como rabia, miedo, alegría y pena.
- Identifican emociones experimentadas por otros ante situaciones determinadas.
- Reconocen diversos tipos de situaciones que pueden generar una emoción determinada.
- Representan gráficamente emociones, utilizando dibujos de expresiones faciales.
- Realizan mímicas que expresan emociones por medio de expresiones faciales y corporales (pena, rabia, alegría y miedo).
- Proponen diversas formas de expresar para diferentes emociones, utilizando su rostro, su voz o su cuerpo.

### Eje Crecimiento personal OA 3.

- Establecen, acuerdan y practican rutinas de higiene.
- Nombran las consecuencias de no realizar hábitos de higiene.
- Identifican actividades de descanso, recreación y actividad física.
- Planifican o acuerdan actividades de recreación.
- Diferencian hábitos de alimentaciones saludables y no saludables.
- Nombran conductas que contribuyen a cuidar sus cuerpos.
- Identifican partes del cuerpo en las que les es cómodo recibir cariño y partes en las que resulta incómodo o inapropiado.
- Proponen formas de rechazar manifestaciones confusas e incómodas de cariño.
- Mencionan las consecuencias o peligros que puede tener compartir información personal con extraños.
- Identifican maneras en las que pueden proteger información personal.