

Sexualidad, afectividad y género

Eje CRECIMIENTO PERSONAL

Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).

EJE CRECIMIENTO PERSONAL

Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.

EJE CRECIMIENTO PERSONAL

Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a:

› rutinas de higiene

› actividades de descanso, recreación y actividad física

› hábitos de alimentación › resguardo del cuerpo y la intimidad

› la entrega de información personal

Nota: Para navegar, utilice los hipervínculos con ctrl + click.

Indicadores de evaluación sugeridos

Eje Crecimiento personal, OA 1.

- Dibujan y nombran situaciones en las que reciben y dan cariño en su ámbito familiar.
- Identifican prácticas de cuidado familiar como formas de expresar cariño y aprecio hacia ellos.
- Proponen formas de dar cariño y agradecer a los miembros de su familia y en el contexto escolar.
- Identifican formas en que dan y reciben cariño en el establecimiento. › Proponen formas de expresar afecto y cariño a sus pares y en su entorno escolar.

Eje Crecimiento personal, OA 2.

- Expresan cómo se sienten en situaciones que los afectan positivamente y situaciones que los afectan negativamente.
- Identifican emociones experimentadas por otros.
- Identifican de qué manera se puede sentir alguien ante las conductas, expresiones corporales y expresiones verbales de otras personas.
- Identifican las expresiones faciales que manifiestan emociones como pena, alegría, miedo y rabia.
- Representan formas de expresar emociones (como pena, rabia, alegría y miedo) por medio de la postura corporal, la comunicación verbal o la expresión facial.

Eje Crecimiento personal OA 3.

- Establecen y practican rutinas de higiene (por ejemplo: lavarse los dientes después de cada comida, lavarse las manos antes de comer).
- Nombran algunas consecuencias asociadas a la falta de sueño y descanso apropiados.
- Proponen actividades de recreación y actividad física.
- Nombran actividades y rutinas de vida saludable.
- Clasifican sustancias saludables y no saludables.
- Diferencian hábitos de alimentación saludable y no saludable.
- Identifican las partes íntimas del cuerpo.
- Nombran formas de cuidado del cuerpo y la intimidad.
- Mencionan situaciones en las que no corresponde entregar información personal y formas de evitarlas o enfrentarlas.
- Distinguen información personal que deben resguardar ante desconocidos (por ejemplo: nombre, dirección, nombre de padres).